

**МБУК "Корочанская центральная районная  
библиотека**

**имени Н.С. Соханской (Кохановской)"**

**Краеведческий сектор**

# **Опыт работы библиотек Корочанского района**



Короча, 2025



В современных условиях коммерциализации культуры и удорожания сферы досуга библиотеки остались практически единственными общедоступными учреждениями, где можно бесплатно провести свободное время, приобщиться к шедеврам мировой и национальной культуры. Мероприятия в библиотеке проводятся с разными целями, среди которых: информационно-просветительская: библиотека продвигает информационные ресурсы в среде читателей разных возрастов; воспитательная: посредством разных мероприятий формируется система ценностей, приоритетных для данного общества (патриотизм, уважение к национальным традициям, семье и т. п.); коммуникативная: посредством интеграции пользователей происходит развитие навыков общения и социального взаимодействия; релаксационная: библиотека способствует организации доступной досуговой деятельности пользователей; имиджевая: через проведение интересных актуальных массовых мероприятий библиотека формирует свой имидж как культурного, образовательного, развлекательного центра.



*Поощрение свободного чтения: мероприятия помогают показать пользователям привлекательность чтения, сформировать у личности потребность в книге. Массовая работа – система реализации культурно-досуговой деятельности библиотек средствами библиотечных мероприятий. Она имеет свои цели, задачи, теорию и методику. Цель массовой работы можно определить как стимулирование читательской и познавательной деятельности читателей (пользователей). Методами массовой работы являются библиотечные мероприятия. Эти мероприятия должны стать побуждением, превратиться в мотив чтения, познавательной деятельности. Задачи массовой работы библиотек вытекают из основных функций библиотеки, зафиксированных в Федеральном законе «О библиотечном деле», а именно: информационной, образовательной и культурной.*



В приложении предлагается опыт коллег –  
сценарии мероприятий различной тематики,  
проведённых в библиотеках Корочанского  
района.



Сценарий мероприятия  
краеведческая конференция

**«Природные достопримечательности Белгородской области»**

БЕЛГОРОДЧИНА – КРАЙ РОДНОЙ



**Цель:** ознакомить младших школьников с историей

и природой Белгородской области

**Читательский адрес:** дети 10-12 лет

Место проведения: библиотека

**Использование**

**технических средств:** ПК, звуковые колонки,  
электронная презентация.

**Действующие лица:** ведущий

**Интернет-ресурсы:** [https://vk.com/nature\\_reserve](https://vk.com/nature_reserve)

**ЗАПОВЕДНИКИ И ПРИРОДНЫЕ  
ПАРКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

(1 слайд) фон

(2 слайд) Стройные сосны в песке;

Рвом разрезанный косогор.

Белокаменный храм на холме

И цветущих полей простор.

И летящий малиновый звон

Над поселками, городами –

Это мой край родной!

Белгородчина золотая!

Косые дожди по весне

И чудесная трель соловья,

Облака в голубой вышине

И задумчивый шепот ручья.

Бирюзовых озер красота

И дубы – великаны на Ворскле

Все это – моя сторона!

Святая моя Белгородчина.

ведущий

Мой славный край: Белгородчина

автор: Надежда Жаркова

Белгородская земля – удивительный край с богатой историей, культурой, религией и заповедными уголками природы. Это территория, где можно найти множество интересных и значимых мест.

(3 слайд)

Флаг Белгородской области – это символ её достоинств. Он разделён на четыре части синим крестом:

белый цвет символизирует богатые залежи и производство мела, молока и сахара,  
зелёный – изобилие и плодородие земли, полей и лесов,  
красный – кровь, пролитую защитниками Отечества на белгородских рубежах,  
чёрный – богатство почвы, её чернозём и недра.

(4 слайд)

В Белгородской области множество уникальных и красивых мест: живописные родники, бескрайние холмы и луга, овраги, леса, водоёмы и поля, на которых колосится пшеница. На территории области протекает множество рек, крупнейшими из которых являются Оскол и Северский Донец.

(5 слайд)

Уникальный природный объект — Белые горы. Меловые откосы, которые формировались веками, стали настоящим произведением искусства. Они не только украшают, но и прославляют нашу Белгородчину.

Мел, добываемый в этих местах, является важным сырьём для производства строительных материалов, таких как известь и цемент. Он также находит применение в медицине, косметике и сельском хозяйстве.

(6 слайд)

Главным деревом наших лесов является дуб. Также здесь можно встретить ясень, липу, клён, а иногда и рябину с черёмухой. В некоторых районах области растут леса, где преобладают берёза и осина.

Особенностью лесостепи является обилие кустарников, таких как тёрн, шиповник и дереза.

(7 слайд)

В области в изобилии произрастает луговая и степная растительность. Здесь можно встретить различные луговые цветы и травы, такие как василёк, черемица, осот, касатик, гиацинт, тюльпан, а также зерновые и зонтичные растения.

Особого внимания заслуживает целинная ковыльно-разнотравная степь, которая занимает значительную часть заповедника «Ямская степь». Эта территория выделяется густым и высоким травяным покровом, меняющим свои краски в зависимости от времени года.

(8 слайд)

Животный мир области поражает своим разнообразием. Особенно многочисленны представители отряда грызунов: полёвки, мыши, сурки, суслики и слепыши.

ведущий

В лесостепной зоне и лесах обитают зайцы, волки, хорьки и лисы. А в лесах можно встретить лосей, кабанов и косуль. Вдоль водоёмов можно заметить бобров.

Пернатые жители края представлены в основном птицами отряда воробьинообразных, гусеобразных и хищных. Среди них вороны, синицы, соловьи, дрофы, гуси, лебеди, утки, ястребы и орлы.

В реках региона обитает множество видов рыб. Среди них наиболее часто встречаются лещ, плотва, карп и карась. Реже можно увидеть сома, ельца и речную миногу.

(9 слайд) Несмотря на богатство животного и растительного мира, природа Белгородчины нуждается в постоянной охране. Для этого в области создана Красная книга, в которую внесены 269 видов животных, 213 видов растений и грибов, требующих особой защиты.

В книге вы найдёте информацию о таких млекопитающих, как выхухоль, степной хорёк, европейская норка и перевязка. Среди птиц упоминаются усатая синица, просянка, горихвостка, сизоворонка, козодой, сплюшка и филин.

Редкие растения, описанные в книге, включают русский рябчик, тюльпан Биберштейна, лилию кудреватую, пролеску двулистную и шпажник тонкий.

(10 слайд) Давайте совершим путешествие по природным достопримечательностям Белгородской области. Ведь наш край богат и славен природной красотой, которую обязательно нужно увидеть.

### 1) Заповедник «Белогорье»

Заповедник «Белогорье» – природоохранная зона в Белгородской области, включающая в себя 5 невеликих по площади, обособленных участков. Кластеры располагаются в разных районах области, их суммарная площадь составляет более двух гектаров.

Заповедник «Белогорье» создан в 1999 году на базе другого заповедника – «Леса на Ворскле», который существует с 1924 года.

Охранять эти места начали еще в XVII веке, во времена существования Белгородской засечной черты. Леса защищали от татаро-монгольских конниц, которые не могли пробраться сквозь чащу. Здесь запрещали вырубать деревья, охотиться, собирать грибы и ягоды, пасти скот. Официально статус заповедника лес получил при Петре I – в 1703 году. Царь издал указ о запрете рубки в здешних местах деревьев, ценных для кораблестроения: дубов, сосен, лиственниц, клёнов, вязов, каргачей. Для охраны Борис Шереметьев, владелец земель у Ворсклы, учредил лесную стражу. За невыполнение царского указа полагалась смертная казнь. В XIX веке лес и земли Борисовской слободы, на которых он произрастал, принадлежали графам Шереметевым. Они создали «Заказную рощу» – резерват. Посторонних туда пускали только по билетам

Но к концу столетия лес разрешили вырубать. Несмотря на это до 1917 года в этих местах сохранилась часть вековой нагорной дубравы. После революции заказник остался без хозяев, часть леса вырубил под пастбища для скота и огороды.

Создать заповедник на месте бывшей «Заповедной рощи» предложил советский энтомолог, профессор Сергей Малышев. В 1919 году он организовал здесь Зоопсихологическую станцию, а позднее – заповедник «Лес на Ворскле». Здесь проводили научные исследования специалисты по позвоночным животным, энтомологи, микологи и почвоведы. В 1951 году «Лес на Ворскле» закрыли, а на его месте организовали учебно-опытное лесное хозяйство Ленинградского государственного университета, но научные исследования не прекратились.

Статус заповедника лесному массиву восстановили спустя 28 лет, но он по-прежнему находился в ведении Ленинградского университета.

В 1999 году заповеднику «Лес на Ворскле» передали участки Центрально-Черноземного государственного природного биосферного заповедника им. В. В. Алёхина «Ямская степь», «Лысые горы», «Стенки Изгорья» и переименовали его в заповедник «Белогорье». Сейчас учёные резервата проводят научные исследования и охраняют редкие виды растений, животных и птиц.

Заповедник «Белогорье» не может похвастать диковинными растениями или животными, зато богат уникальными, практически первозданными ландшафтами. Здесь есть нагорная дубрава деревьев-«долгожителей», целинная разнотравная степь, поражающая необыкновенной живописностью, меловые боры с вкраплениями реликтовых экземпляров.

На территории заповедника располагается музей природы, его выставки подробно рассказывают о заповедных участках. По проложенной в лесу тропе можно совершить увлекательную пешую экскурсию.

Расположен Государственный природный заповедник «Белогорье» в Монастырском переулке посёлка Борисовка, Белгородской области.

## 2) Заповедник «Лес на Ворскле» (11 слайд)

В окрестностях посёлка Борисовка, на правом берегу Ворсклы, раскинулся природный заповедник «Лес на Ворскле». Это один из участков заповедника «Белогорье».

Большую часть земель занимают многовековые дубы, возраст некоторых из них достигает 300 лет. Деревья образуют несколько ярусов. Верхний – могучие исполины высотой до 35 метров. Нижний – деревья поменьше, им сотня лет. Растительный мир типичен для большинства лесостепных дубрав. Здесь растут клены, разные виды бересклета, крушина, шиповник, сныть, медуница, из краснокнижных – печеночница и грифола. В резервате водятся кабаны, лесные куницы, европейские косули. А ещё в «Лесу на Ворскле» разработан экскурсионный маршрут по Музею природы и экологической тропе.

## 3) Заповедник «Ямская степь» (12 слайд)

Заповедник «Ямская степь» относится к степям саванного типа. Здесь растут в основном травы и цветы, иногда встречаются кустарники и единичные деревья, в основном плодовые – яблони и груши. Всего же в резервате зарегистрировано 700 видов растений, 10 из них внесены в Красную книгу России.

#### 4) Заповедник «Стенки Изгорья» (13 слайд)

Заповедник «Стенки Изгорья» расположен на левых берегах реки Оскол между сёлами Песчанка и Таволжанка, в 10 километрах от Нового Оскола.

Меловые скалы заказника привлекли внимание учёных еще в начале XX века. В 1903 году вышла статья Владимира Сукачёва о болотной и меловой растительности Юго-Восточной части Курской губернии. Первым исследовал эту местность профессор кафедры ботаники Воронежского университета Борис Козо-Полянский. Но статус заповедника эти места получили лишь в 1995 году. Сейчас ученые изучают и стремятся сохранить флору и фауну резервата.

Местный ландшафт включает в себя меловые склоны, нагорные дубравы, черноольшанник, пойменный луг со старицами и озёрами. Здесь обитают лесные мыши, полёвки, куницы, барсуки, лисицы, кабаны и зайцы.

#### 5) Урочище «Лысые горы» (14 слайд)

Урочище «Лысые горы» расположено в верховьях одного из притоков реки Оскол, в трёх километрах от Губкина. В заказнике произрастает множество видов редких растений Среднерусской возвышенности. Изучать эти места начали еще в середине XX века, но статус заповедника они получили только в 1993 году.

Главная ценность участка – фрагменты степей, меловых сообществ и естественный широколиственный лес. В ледниковый период сюда проникли тундровые, лесные, пустынные и горные виды растений, которые сохранились до наших дней. Меловые склоны и степи заповедника покрывают реликтовые растения – проломник Козо-Полянского и оносма простейшая. Здесь обитает около 20 видов млекопитающих: ежи, зайцы, лисицы, кабаны, косули и другие.

## 6) Природный парк «Ровеньский» (15 слайд)

Природный парк «Ровеньский» расположен в 11 км восточнее посёлка Ровеньки. В его состав входят 14 участков. Среди них – меловые откосы на берегах рек Айдар и Сармы, болотистая местность в районе села Нижняя Серебрянка, многочисленные родники, храм Тихона Задонского, который построен в XIX веке. В парке произрастает 7 видов краснокнижных растений: полынь беловойлочная, копеечник украинский, иссоп меловой, пион, ирис, ятрышник болотный и ковыль. Здесь живет более 100 видов пернатых – можно увидеть дрофу, аиста, филина, – а ещё в этих местах обитает европейский сурок или байбак.

## 7) Заповедник «Острасьевы яры» (16 слайд)

«Острасьевы яры» – сеть оврагов и балок протяженностью около трех километров и шириной 200-800 метров. Заказник входит в систему оврагов бассейна реки Гостинки. Растительный мир заповедника очень богат. Хотя его размеры и небольшие, здесь растут 362 вида растений. В заповеднике водятся кабаны, лисицы, косули, барсуки, зайцы и ласки. А еще – гнездятся перепела, серые куропатки, канюки и ушастые совы.

Расположен заповедник «Острасьевы яры» в посёлке Борисовка, Белгородской области. Входит в состав Государственного природного заповедника

## 8) Заказник «Бекарюковский бор» (17 слайд)

Бекарюковский бор находится на правом берегу реки Нежеголь в Шебекинском районе. Он сохранился благодаря помещику Захару Бекарюку, который владел этими землями. Помещик любил отдыхать и охотиться в местных лесах, любоваться пейзажами. Он следил, чтобы не вырубали деревья и не уничтожали другие растения.

Особенность заповедника в том, что здесь сохранились меловые сосны. Это реликтовые растения, которые дошли до нас со времен третичного периода – около 50 миллионов лет назад. Они находятся под защитой государства и занесены в Красную Книгу как вымирающий вид. Возраст некоторых деревьев – около 200 лет. Кроме меловых сосен, в Бекарюковском бору можно увидеть редкие растения — проломник мохнатый, дафну, горную орхидею, ирис песчаный.

## 9) Панский дуб (18 слайд)

Уникальная природная достопримечательность находится на участке между селами Яблочково и Дмитриевка в Шебекинском районе. Возраст исполинского дуба – 550 лет. Говорят, он видел самого Петра Первого во времена его возвращения с Полтавской битвы. Высота дерева-гиганта – 35 метров, обхват ствола – более 5 метров. Возле дуба в XIX веке одним из местных помещиков был высажен великолепный фруктовый сад, признанный впоследствии лучшим в России.

## 10) Шмарненская пещера (19 слайд)

Шмарненская пещера – таинственное подземелье в меловом холме в окрестностях города Старый Оскол Белгородской области. Доподлинно не известно, как и когда возникла пещера. Из-за некоторой схожести подземных ходов пещеры со штольнями Киево-Печерской лавры предполагают, что ее выкопали в 13 веке бежавшие из Киева монахи.

Согласно легенде, пещера являлась частью старинного монастырского комплекса, а населявшие ее иноки доводили себя до изнеможения и телесного «усыхания» отказом от пищи и воды, чтобы после смерти их мощи оказались нетленными. Каких-либо предметных доказательств этому нет, однако Шмарненскую пещеру почитают как «место силы».

Вход в подземелье непримечательный – узкий проем в меловом грунте. Длинный коридор, от которого расходятся штольни, приводит в просторный сводчатый холл, бывший, по всей видимости, монастырским храмом. В подземелье всегда темно, в любое время года держится неизменная температура около 4°.

Расположена Шмарненская пещера в селе Шмарное, Старооскольского района, Белгородской области.

## 11) Парк регионального значения «Ключи» (20 слайд)

Парк «Ключи» – уютная зона для отдыха и развлечений в селе Кострома, получившая свое название от нескольких ключей, сливающихся в полноводный, шумный ручей. В начале нынешнего века запущенную территорию, на которой когда-то располагалась барская усадьба, расчистили и облагородили, разместили различные культурные и исторические объекты.

Центром притяжения в парке является колоритный этнографический музей, любопытная локация на природе «Деревня Кострома». Также в «Ключах» располагается мини-зоопарк как с привычными для региона животными, так и экзотическими.

Зарядиться энергией можно на «Тропе здоровья» и на маршруте по местам обитания бобров, а отдохнуть в тишине, с удочкой – у зарыбленного пруда.

## 12) Балка «Каменный Лог» (21 слайд)

Балка «Каменный Лог» – удивительное по красоте и живописности место близ села Кошлаково в Белгородской области. Необыкновенным ландшафтам балка обязана пяти ручьям с чистой, прозрачной водой. Небольшие родники, сливающиеся в итоге в один мощный ручей, обеспечивают постоянную, комфортную для растений влажность.

Флора «Каменного Лога» многочисленна и разнообразна, здесь произрастает около 400 видов растений, в том числе два десятка редких, исчезающих и нетипичных для данной местности. Среди животного мира на особом счету «краснокнижный» орлан-белохвост, гнездящийся на окраине балки.

## 13) Корочанские сады (22 слайд)

Земли в Корочанском районе издавна славились яблоневыми садами, однако к концу прошлого века деревья оказались заброшенными. Местный предприниматель-энтузиаст Виктор Городов решил возродить Корочанские сады. На их территории он организовал агропредприятие, структура которого насчитывает 900 га плодовых насаждений. Основу составляют яблони, но также здесь выращивают вишни, черешни, алычу, землянику и малину. В землю не вносится ни грамма химии, только органические

#### 14) Старооскольский дендропарк (23 слайд)

Старооскольский дендропарк – природная достопримечательность, живописная зеленая зона в окрестностях хутора Ильины. На территории в 2 га произрастает более двух тысяч деревьев и кустарников. Каждый представитель флоры снабжен табличкой с подробной информацией о происхождении и особенностях. Парк поделен на кластеры, каждый из которых засажен определенным видом растительности.

По дендропарку проложена экологическая тропа для детей и взрослых «Восьмое чудо света». Не особо длинная (всего 800 м) тропа через каждую сотню метров предлагает тематическую стоянку. В тени деревьев и на солнечных опушках установлены забавные деревянные скульптуры, уютные беседки, для комфортных прогулок оборудованы выложенные деревянными чурбачками дорожки.

Расположен Дендрологический парк в хуторе Ильины, Старооскольского городского округа, Белгородской области.

#### 15) Рекреационная зона «Старый хутор» (24 слайд)

«Старый хутор» – историческое место в Вейделеевском районе. Эти места до 1917 года принадлежали графьям Паниным, которые создали здесь каскад прудов, высадили леса и разбили сад с плодовыми деревьями. А последняя владелица имения – Софья Панина – учредила биологическую опытную станцию, на которой работали учёные. Сегодня в рекреационной зоне растут несколько видов краснокнижных растений – в том числе и известный воронец, тонколистый пион. Это реликтовое растение красуется на гербе Вейделевки, а ещё в честь него в районе проходит праздник «Воронцовский край».

О «воронцах» существует любопытная легенда. Считается, что ярко-красный цветок вырастают в месте, где пролилась кровь русского солдата, защищавшего Родину. И совсем неслучайно «кровавые» пионы распускаются ко дню празднования Великой Победы.

(25 слайд)

В заключение можно сказать, что Белгородчина полна живописных мест, где можно увидеть бескрайние просторы с цветущими пионами и ковылём. Здесь обитают байбаки, а на меловых склонах растут реликтовые сосны. Эти места стоит беречь, сохраняя природу и защищая редкие виды птиц, животных и растений от вреда, который может нанести человеческая деятельность.

Белогорье ... Поле отчее.  
По-над лугом белый дым.  
Трав густых сиянье сочное  
По откосам меловым.  
Змейка вьющегося вереска  
Розовеет над горой,  
И совсем не видно берега  
За травой береговой.  
Звёзд полночных многоточие,  
Туч движение гурьбой.  
Белогорье ... Поле отчее –  
Что зовут своей судьбой!...

(Владимир Молчанов)

# Сценарий мероприятия

## Эколого-краеведческая игра «Зелёная» Белгородчина»

Цель: ознакомить младших

школьников с историей

и природой Белгородской области

Читательский адрес: дети 10-12 лет

Место проведения: библиотека

Использование

технических средств: ПК, звуковые колонки,

электронная презентация.

Действующие лица: ведущий-гид

Интернет-ресурсы: Белгородская черта:

четыре столетия на службе Отечества.

Белгородская область



### Ход игры:

Ребята, сегодня мы поговорим о любимом городе, о нашем крае, о Родине. Мы познакомимся с его богатствами – растительным и животным миром, с достопримечательностями. Нас ждет много интересного впереди.

Но для начала разминка:

1. На берегу какой реки расположен город? (С. Донец)
2. Почему Белгородская крепость была названа Белгородской? (Меловая гора)
3. Назовите крупнейшие реки, протекающие по территории области. (Северский Донец, Оскол, Тихая Сосна, Ворскла, Короча).
4. Какой основной тип почвы образованный на территории области? (Чернозем)
5. Назовите самое крупное животное нашей области. (Лось)
6. Назовите основные полезные ископаемые области. (Железная руда, глина, мел)

Итак, первый сундук, откуда и начинается наше увлекательное путешествие по Белгородчине.

#### Первое задание

Узнаем, какие же деревья растут у нас в Белгородской области. Для этого каждому из вас нужно подойти и взять листочек. Внимательно посмотреть на него, рассмотреть и подумать, от какого дерева этот листик? (дети выполняют задание).

Ребята, а вы знаете, что в Белгородской области, в посёлке Дубовое растёт уникальный памятник природы – дуб-долгожитель, в честь которого назван посёлок. Его возраст – 360 лет, а диаметр ствола – 1,5 метра. (библиотекарь показывает фото дуба).

Можно открыть сундук. Там цифра 5. Первая цифра шифра теперь у нас. Идем дальше.

## Второе задание

Соберите пазлы. Когда их соберете, то узнаете, какие природные заповедники есть в Белгородской области.



*(заповедник Белогорье, Лес на Ворскле, Стенки Изгорья, урочище Борки, Бекарюковский бор)*

Можно открыть сундук. Там цифра 2. Вторая цифра шифра теперь у нас.

### Третье задание

Ребята, наверняка многие из вас были в Белгородском зоопарке и видели какие там обитают животные. (библиотекарь показывает фото зоопарка). Я попросила фотографа прислать для вас фотографии обитателей зоопарка, но, к сожалению, по всей видимости фотоаппарат фотографа сломался и нам придется разбираться кто же всё таки изображен на фото.

Перед вами на столе карточки с «неправильными» картинками животных. Необходимо определить, где ошибка и назвать всех животных, представленных на карточках. (дети выполняют задание).

Вот вы и справились с заданием, большое вам спасибо, что помогли разобраться. И напоминаю, что всех этих животных можно увидеть в Белгородском зоопарке в селе Сосновка, который был открыт в 2016 году. Зоопарк состоит из 42 вольеров с информацией о питомцах. На территории зоопарка обитает 320 животных.

Открываем третий сундук. Там цифра 6. Третья цифра шифра теперь у нас.

## Четвертое задание

Перед вами ребусы, в которых зашифрованы названия животных нашего края. Попробуйте отгадать их.



(волк, лиса, заяц,  
утки, кабан,  
белка, сова)

Открываем четвертый сундук. Там цифра 1. Четвертая цифра шифра теперь у нас.

Пятое задание

А мы поиграем в «Зоотеатр» и узнаем, какие животные Белгородской области занесены в Красную книгу.

По очереди выходите, вытягиваете карточку с изображением животного, занесенного в Красную Книгу. С помощью жестов, движений изображает это животное, а остальным нужно угадать, что это за животное.

Открываем пятый сундук. Там цифра 7. Пята цифра шифра теперь у нас.

Вспоминаем последовательность цифр.

Дети вместе с библиотекарем вводят цифры, открывается сундук, а в сундуке энциклопедии о растительном и животном мире Белгородской области

*ведущий*

Ребята, в этом и есть тайна Белгородчины – ее природа, растительный и животный мир, который многообразен, прекрасен! Мы наслаждаемся этим всем, глядя вокруг, и любим свой родной край!

За что? За то, что у нас есть, за то, что он именно такой!

# Сценарий

## Вечера этикет-традиций «Этикет в кругу семьи»

### Семейный этикет.



«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме.»

Себастьян

Вандалт

Цель: ознакомить школьников с правилами этикета в кругу семьи, привить чувство ответственности и уважения к окружающим людям.

Читательский адрес: учащиеся 5-7 классов

Место проведения: библиотека

Использование технических средств: ПК, звуковые колонки, электронная презентация.

Действующие лица: зав. библиотекой, ведущий-1, ведущий-2

Интернет-ресурсы: <https://4brain.ru/etiquette/family.php>;

[https://vk.com/wall-59953965\\_24047](https://vk.com/wall-59953965_24047)

<https://snob.ru/profile/412660/blo>

ход мероприятия:

Зав. библиотекой. Что может быть проще быть счастливым, и что может быть сложнее этого? Ни один век людей мучает этот вопрос – что такое семейное счастье? Как быть счастливым? Кто-то находит себя в самореализации, кто-то в семье. Сегодня мы поговорим о счастье семейном и об этикете в кругу семьи. У каждого свой путь и свой «рецепт», а наша задача лишь подсказать направление... Есть множество книг и пособий для семей, которые пытаются сохранить семейное счастье. Представлю вам некоторые из них.

Обзор литературы «Семейным счастьем дорожите»

Звучит песня «Погода в доме» (музыка Руслана Горобца, стихи М. Танича)

Зав. библиотекой. Что такое – семейный этикет?

Всем знакомо слово «этикет» и его значение. Все мы стремимся произвести впечатление на людей в обществе своими манерами, умением вести беседу, образом жизни. Нам даже свойственно чуточку привирать. Но, как часто мы забываем о том, что наша семья – это маленькое общество, в котором тоже нужно вести себя по правилам.

Зачастую все случается наоборот. В домашних условиях с человека слетают все маски, и порой мы видим не учтивого, галантного гражданина, а деспота и тирана. Это совершенно неправильная позиция, поскольку семейный этикет – это основа основ всех отношений, восприятия мира и окружающей среды.

Ведущий 1. В сущности, домашний этикет требует соблюдения тех же правил, что и в отношениях с чужими людьми, — за столом, на прогулке, в разговоре, при выборе одежды. Так, недопустимо выходить из спальни непричесанным, неопрятно одетым. Впрочем, и в период самых интимных отношений о благовоспитанности забывать не стоит.

Как строить отношения с родителями? В отношениях с родителями важно помнить: как вы сейчас относитесь к ним, так, спустя годы, к вам будут относиться ваши дети, ведь они все видят, запоминают. Хотя, конечно, предпочтение родителям во всех ситуациях отдается вне зависимости от того, есть у вас дети или нет. На торжестве за праздничным столом им уступают самое почетное место, в автомобиле отец и мать садятся сзади. Хотя здесь может быть исключение, когда нестарый еще отец место сзади уступает замужней дочери.

## Ведущий 2. С чего начинается семейный этикет

Все начинается с малого. За нашими словами кроется великая сила, поэтому очень важно всегда говорить своим домашним: «спасибо», «пожалуйста», «приятного аппетита», «спокойной ночи».

Эти слова на подсознательном уровне вырабатывают в человеке позитив, а если говорить об энергетике, то слова являются определенными «посылами» во Вселенную: что вы посылаете, то вам и возвращается.

Правила этикета для общения в семье - основа благополучия в семейных отношениях. Отношения между мужчиной и женщиной начинаются всегда романтично и необыкновенно, но почему-то, как только пара вступает в брак, романтизм исчезает. Часто женщина перестает следить за собой - она надевает халат, который снимает только тогда, когда идет «в люди».

За мужчиной тоже не заржавеет — он становится холодным и апатичным, и вечер, проведенный у телевизора или компьютера, ему кажется гораздо интересней, чем общение с женой. Это совершенно неправильная модель поведения.

Например, на Востоке женщина ходит в парандже, зато дома, для мужа, она одевается красиво, красится. Она с ним нежна и обходительна. Так и должны поступать супруги вне зависимости от того, в какой стране они живут. Женщина должна радовать супруга (мужчины любят глазами) опрятным внешним видом, приветливостью. На этом построена любовь, которая, конечно, может пройти, если люди в браке станут халатно относиться и к себе, и к партнеру.

### Ведущий 1. Правила семейного этикета

Обязательно должны быть семейные вечера, совместные походы в кино, кафе, на выставки. Галантность мужчин по отношению к своей супруге должна быть не только «показной», но и в личном общении. Так, мужчина должен всегда подавать своей даме пальто, делать комплименты, обращать внимание на новое платье или белье, делать мелкие подарки даже без повода, информировать жену о том, куда он уходит и когда вернется. Эти элементарные знаки внимания делают семейную жизнь гораздо ярче и интересней.

Правила этикета для общения в семье - основа благополучия в семейных отношениях. Женщине тоже не следует отставать от своего мужчины. Выбирая духи, следует ориентироваться не только на свой вкус, но и на вкус мужа, чаще баловать мужчину его любимыми блюдами, не перебивать его, когда он рассказывает что-то очень важное. И пусть вы это уже все слышали, не стоит ему делать замечание. Если мужчина повторяется, значит, тема для него важна, и он хочет, чтобы вы его выслушали.

Нельзя критиковать мужа или жену в присутствии детей и посторонних людей. Выяснения отношений нужно спрятать от посторонних глаз и ушей. Не нужно маниакально контролировать своего мужа – проверять карманы, бумажник, звонить ежеминутно ему на работу. Это унижает мужское достоинство, он подумает, что вы ему не доверяете.

Если вашему партнеру не нравится круг вашего общения, сделайте так, чтобы со своими друзьями вы встречались на нейтральной территории, и то – не слишком часто.

Очень важным является обращения друг к другу. У всех есть милые прозвища: «зайчик, котик, солнышко и пр.», это приятно. Но в присутствии посторонних людей эти обращения, как минимум, странны.

Человека следует называть только по имени!

У женщин есть такая привычка – в разговоре с подругами или знакомыми, называть своего мужа мужем, игнорируя его имя. Это моветон, таким образом, вы обезличиваете человека, присваивая ему гражданский статус «муж». Да, он муж, но у него есть имя, которое вы должны любить, если любите своего мужа.

## Ведущий 2. Этикет в отношениях с родственниками

Старшее поколение также следует уважать, и из лексикона исключить такие слова, как тесть, теща, свекр, свекруха. Они – родители, они, в конце концов, бабушки и дедушки. По семейному этикету старшее поколение принято называть мама, папа, бабушка, дедушка. Если женщина не может называть маму своего супруга мамой, то нужно к ней обращаться по имени-отчеству. Также должен поступать и супруг.

## Ведущий 1. Детский этикет

Что касаясь детского этикета, то здесь тоже следует проявить недюжинное внимание и терпение. Следует помнить о том, что, сколько ребенка не учи, он все равно будет смотреть на наглядный пример. Поэтому, если родители говорят ребенку, что хамить и оскорблять нехорошо, а сами ведут себя друг с другом по-хамски, то вряд ли ребенок поймет то, что ему сказали - он будет делать так, как видит.

Детей обязательно нужно приучать к воспитанности, учтивости по отношению к взрослым и уважению к посторонним людям. И обучать нужно в игровой форме, чтобы ребенок не потерял ощущение детства.

## Зав. библиотекой. Секреты семейного счастья

Все наше счастье и взаимоотношения в семье зависят от нас и только от нас. А счастливым хочет быть каждый человек. Чтобы ваша семья была счастливой, а отношения такими, как будто вы только познакомились, любите и уважайте своего друг друга. Жизнь ведь одна, и надо по максимуму показать любимым людям, как вы их любите и уважаете. Если в семье нет любви и уважения, то где еще такие отношения можно встретить!?!...

Поощряйте и направляйте детей в совершенствовании их чувства самодисциплины. Чем скорее вы научите их этому, тем лучше они смогут адаптироваться к взрослой жизни и реализоваться.

Учите всех членов семьи мыслить позитивно и обращать внимание на свои мысли, это сложно, но очень важно в современном мире. Развить подобные качества можно благодаря частым беседам, веселыми и позитивным ритуалами – совместные игры, рассказы и истории из жизни, чтение книг, совместное пение или игра на фортепьяно. Учите ребенка и остальных членов семьи находить позитивное в нематериальных вещах, в частности в проведении время друг с другом.

Выступающий. Советы бабушек.

Прослушайте наставление одной мудрой бабушки своей внучке перед свадьбой. Это простые, но в тоже время жизненно важные истины! Они помогут вам избежать конфликтов в семье и сохранить любовь на долгие годы.

1. Никогда не ругайся с мужем при детях. Уважать не будут ни тебя, ни отца. А если дети перестанут уважать родителей, то перестанут и слушаться – тогда беда будет.
2. Никогда не командуй мужем, лучше сделай так, чтобы он сам захотел то, что тебе надо.
3. Храни Мир в доме. Учись прощать и первой мириться. Ссоры, обиды и грубость рушат семьи.  
Мир в семье – дороже всего.
4. Никогда не прибирай дом в плохом настроении. Ещё больше грязи разведешь.
5. Не бойся и не ленись учиться. У хорошо образованной, умной, воспитанной жены умные, воспитанные дети. А у умных детей обычно большое будущее и хорошие семьи.

6. Главное в семье – уважение друг к другу. Будет уважение – будет и любовь.

7. Готовь еду всегда вкусно и красиво, муж не скотина, чтоб месиво есть.

8. Не ревнуй – ревность семью рушит. Если муж тебя любит – изменять не будет, потому храни любовь и уважение к себе супруга, тогда муж на сторону не пойдет.

# Сценарий

## этикет-мозаики «Доброта творит чудеса»



**Цель:** ознакомить младших школьников с основными понятиями порядочности человека, привить интерес к книге о доброте и справедливости

**Читательский адрес:** дети 9-13 лет

**Место проведения:** библиотека

**Использование**

**технических средств:**

ПК, звуковые колонки, электронная презентация.

**Действующие лица:** зав. библиотекой,  
Чтец.

**Интернет-ресурсы:** : [https://vk.com/wall-140640721\\_1704](https://vk.com/wall-140640721_1704)

<https://www.b17.ru/article/135462>

Ход мероприятия:

Зав. библиотекой.

Добрый день ребята. Сегодня вы познакомитесь с книгами о самых прекрасных качествах человека – доброте, сопереживании, справедливости, а также о счастливом детстве и хорошем настроении. И для начала, давайте прочтем стихотворение.

Чтец: Сегодня мы будем варить настроение

Положим чуть-чуть озорного веселья

100 грамм баловства,

200 грамм доброй шутки

И станем всё это варить три минутки.

Затем мы добавим небес синевы

И солнечных зайчиков пару,

Положим ещё свои лучшие сны

И свежий, приятный запах весны.

Заглянем под крышку – там у нас не варенье,

Там наше отличное настроение!

Зав. библиотекой.

Ответьте на такой вопрос: Что же такое добро и что такое зло? (ответы участников)

Добро – это положительное, хорошее, полезное, красивое. Например: весна, солнце. Улыбка.

Противоположное добру зло. Зло – это нечто дурное, вредное. Это несчастье, беда, неприятность.

Человеческая доброта, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

В народе всегда относились к доброте по-особому. Это человеческое качество ценилось во все времена. Русские люди всегда стремились быть добрыми, милосердными, заботливыми, честными. Может быть, поэтому ещё в старославянской азбуке буквы назывались словами:

А-аз Ж-живёте  
Б-буки З - земля  
В-веди Л-люди  
Г - глагол М - мыслите  
Д - добро П - покой

Азбука как бы призывала: «Люди Земли, мыслите, думайте и творите добро».

Доброта имеет много граней: это и вежливые слов, и добрые поступки, и помощь, и улыбка, уважение. Всё это и многое другое, о чём мы с вами сегодня говорили и есть доброта.

Доброта есть в каждом из нас. А что же нам надо сделать, чтобы доброта поселилась в вас?  
Существуют ли какие-нибудь правила доброты?

(ответы участников)

ПРОЩАТЬ ОШИБКИ ДРУГИХ  
НЕ ЖАДНИЧАТЬ  
ЖАЛЕТЬ ДРУГИХ  
ПОМОГАТЬ ЛЮДЯМ  
ЗАЩИЩАТЬ СЛАБОГО  
ПРОЩАТЬ ОШИБКИ  
НЕ ДРАТЬСЯ  
НЕ ОБИЖАТЬ ТОВАРИЩЕЙ

Зав. библиотекой.

Так что же такое доброта? Обратимся за помощью к толковому словарю Сергея Ивановича Ожегова:

- Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим
  - Он отметил качества, определяющие доброту: добродушный, добродетельный, доброжелательный, добронравный, добропорядочный, добросердечный, добросовестный.
  - Ребята, а какого же человека можно называть добрым? (Ответы детей: того, кто любит людей, животных, кто готов прийти на помощь в любую минуту, кто любит и бережет природу, добрый человек старается быть вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми).
  - А как вы думаете, что никогда не сделает добрый человек? (Ответы детей)
- Добрый человек никогда: не обманет, не обидит, не убьет, не украдет, не ударит, не сделает больно, не бросит в беде, не оставит без помощи и т.д.

Зав. библиотекой.

Да, непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только ваши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает Зло.

- Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. А поможет нам в этом сказочный сундук. Вам нужно догадаться, о ком или о чём идёт речь.



Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)

- - Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось сразиться с Людоедом. (Кот в сапогах)
- - Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)
- - Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. ( Дюймовочка)
- - Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса - Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло)
- - Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (Айболит)
- - Это были любимые цветы девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда)
- - Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из сказки «Цветик – семицветик» В. Катаева)
- - Это сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем огромного замка. (Кот в сапогах)
- Эта собачка была неразлучным другом девочки, которая помогла Страшиле, Железному дровосеку и Трусливому Льву обрести то, чего им не хватало в жизни. (Тотошка )  
Зав. библиотекой.

Чем же отличаются эти добрые сказочные герои от других героев, например Бабы-Яги, Карабаса-Барабаса, Кощея Бессмертного? (Тем, что они творят добро, помогают доброму человеку, хорошему делу, мешают злumu).

- А на какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему? (Ответы детей)

## Игра «Что такое “хорошо” и что такое “плохо”»

1. Если с другом поделил  
Ты свои конфеты -  
Хорошо ты поступил,  
Каждый скажет это.

2. Ты узнал чужой секрет  
И разнёс сейчас же,  
Это плохо, хуже нет,  
Это подло даже!

3. Если подал ты при всех  
Девочке пальтишко,  
Ты - культурный человек,  
Мировой мальчишка!

4. Если ты, как дикий зверь,  
Сразу лезешь драться,  
Не достоин ты, поверь,  
Человеком зваться!

5.Если ты пригрел кота,  
Кормишь птичек в стужу,  
Это - просто красота,  
Только так и нужно!

6.Ты подбил собаке глаз,  
Бросил кошку в лужу.  
Будь уверен, в сорок раз  
Ты собаки хуже.

7. Уважай людей вокруг,  
Старших, младших тоже.  
И тогда тебя, мой друг,  
Назовут хорошим.

8. Стань добрым волшебником,  
Ну-ка попробуй,  
Тут хитрости вовсе не нужно особой  
Понять и исполнить желание другого  
Одно удовольствие, честное слово.

Зав. библиотекой.

Откуда берётся зло? От злости, от гордости, от плохих черт характера. Зло - это предательство, зависть и жадность, хамство и равнодушие, эгоизм и обман. Зло совершается, когда сильный обижает слабого, когда хулиган оскорбляет людей, когда люди выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекая их на мучения и даже на гибель. К сожалению, в нашем мире есть злые и бессердечные люди, а порою и жестокие.

А чтобы научиться отличать добро и зло, хорошие поступки от плохих – надо читать добрые книги, книги о ваших сверстниках. Вот я и предлагаю вам познакомиться с такими книгами, почитать их прямо здесь, а понравившиеся взять домой и насладиться летним чтением.

Добро тебя нашло.

Зла не верши, чтоб и тебя

Не погубило зло.

# Сценарий

## Этикет-посиделки для пожилых «Добрый совет от мудрых лет»



Цель: обеспечить досуг  
пожилых пользователей

Читательский адрес: читатели 55+

Место проведения: библиотека

Использование

технических средств:

ПК, звуковые колонки,

электронная презентация.

Действующие лица: зав. библиотекой,

Чтец-1, Чтец-2

Интерне-ресурсы:

<https://pansionat-osen.ru/poleznye-materialy/dosug-pogilih-ludei/>

## *Ход мероприятия*

Зав. библиотекой:

Недавно был проведен опрос среди людей старше 60 лет на тему: «Какой совет вы бы дали современным молодым людям?». Казалось бы, совершенно простой вопрос, но некоторые ответы были довольно неожиданными. Я предлагаю вам почитать советы, которые упомянули практически все участники опроса. Ведь лучше знать и действовать сейчас, а не жалеть потом.

1. Люди всегда говорят: «Хорошая работа та, от которой вы получаете удовольствие каждый день». Это неверное утверждение. Хорошая работа — это та работа, которую вы можете терпеть большинство рабочих дней, и при этом она покрывает все ваши расходы. Почти ни у кого нет работы, которую можно обожать каждую секунду.

2. Годы проходят в мгновение ока. Не женитесь молодыми. Живите полной жизнью. Путешествуйте. Действуйте. Неважно, есть у вас деньги или нет. Соберите сумку и поезжайте туда, куда вы можете себе позволить. Пока у вас нет детей, не тратьте деньги на вещи. На любые вещи. Посмотрите мир. Ткните на точку на карте. И вперед!

3. Не воспринимайте все слишком серьезно. Даже если в некоторые моменты жизнь кажется беспросветной и безнадежной, попытайтесь посмеяться над всей этой жопой и над тем, как вас так угораздило.

4. Друг — это тот, кто придет на помощь, даже если вы позвоните ему в два ночи. Остальные — просто знакомые.

5. Самый важный человек в вашей жизни — это человек, который согласится разделить свою жизнь с вами. Рассматривайте это так.
6. Вы не заметите, как ваши дети вырастут. Поэтому проводите с ними как можно больше времени.
7. Никто еще не умирал с сожалением, что мало работал в своей жизни. Будьте трудолюбивы, но не ставьте работу выше семьи, друзей и, в конце концов, себя самого!
8. Вы можете прожить долгую жизнь, а может, и короткую — никто не знает. Но как бы то ни было, заботиться о своем здоровье нужно именно в молодости.
9. Если вы утомлены своей жизнью, просто остановитесь, подумайте про настоящий момент, насладитесь всем, что красиво и действительно важно. Глубоко вздохните, расслабьтесь. И поймите, что все относительно.
10. Ешьте и тренируйтесь так, будто вы диабетик с больным сердцем, — так вы никогда им не станете.
11. У нас всего одна жизнь. Не проснитесь как-нибудь с осознанием, что вам уже 60 и вы не осуществили ничего, о чем мечтали всю жизнь.
12. Не следуйте всем советам как библейским заветам. Вы можете спросить совет у кого-то, кого вы уважаете, затем взвесить еще раз свою ситуацию и принять свое СОБСТВЕННОЕ решение.
13. Вещи — это просто вещи. Не держитесь за материальные объекты, держитесь за время и события.
14. Повреждения, которые вы получили сегодня, дадут знать о себе в старости. Даже если вы думаете, что вы полностью их залечили. ПОВЕРЬТЕ!

15. Цените каждый момент и каждую мелочь. В молодости всегда хочется всего и сразу. Но почему бы не ценить каждый маленький момент? Мы не навечно на этой планете, и самое большое удовольствие, что мы можем позволить, — это наслаждаться каждым мгном. Вместо того, чтобы печатать сообщения, поднимите трубку и поговорите вживую с человеком. Навестите маму, совершенно без причины, просто так. Впитывайте каждый момент.

16. Оплатите все свои счета и держитесь подальше от долгов.

17. Ревность разрушает отношения. Доверяйте своей второй половинке. Если не ей, то кому вообще можно доверять?

18. Если у вас есть невыполнимая мечта, вы все равно должны хотя бы попытаться приблизиться к ее осуществлению. Так как с возрастом она будет становиться еще более невыполнимой.

19. Когда вы встречаете кого-то впервые, поймите, что вы НЕ ЗНАЕТЕ НИЧЕГО об этом человеке. Вы видите его национальность, пол, возраст, одежду. Забудьте все это. Вы ничего не знаете. Те стереотипы, которые суют в вашу голову из-за того, что наш мозг любит все разбивать по категориям, ограничивают вашу жизнь.

Чтец 1.

Вы так мудры, ведь повидали много,  
Ведь жизнь прошли, как длинную дорогу,  
Желаем вам почаще улыбаться,  
Беречь здоровье, зря не огорчаться,  
Чтоб вам жилось легко и хорошо,  
И дом у вас был светлый и большой,  
А в доме было множество гостей,  
Родных и самых близких вам друзей,  
Чтоб лишь от счастья капали слезинки  
И не смущали милые морщинки!

## Чтец 2.

Ваш бесценный опыт, ваши знания  
Вы всегда готовы передавать.  
Разрешите выразить признание,  
Долгих лет, здоровья пожелать!  
Душа ваша юной пускай остается.  
И что, что ваш локон давно стал седым?  
И что, что мужчина сей дедом зовется?  
Он даст еще фору совсем молодым!  
Красавицу эту бабулей назвали?  
Ну что же, с годами лишь краше она,  
Душа молодая не знает печали,  
Ведь в сердце ее расцветает весна!

## Зав. библиотекой.

А сейчас – советы для вас. **СОВЕТЫ ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ**

Подобно тому, как в каждом сезоне года есть свои прелести, так имеются они в каждом возрастном периоде человека. Осенью жизни называют пожилой возраст. Но и эта пора имеет свои радости.

Мы все боимся старости. Боимся болезней, недугов, связанных с ней. Но больше всего боимся одиночества - чувства беспомощности и незащищенности. Старость ведет к нарушению обычных социальных связей, что создает неблагоприятные условия для сохранения здоровья. Существует мнение, что о социальной зрелости общества можно судить по отношению этого общества к старикам и детям.

Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский писал: «Старость может быть лишь покоем или бедой.

Покоем она становится, когда ее уважают. Бедой ее делает забвение и одиночество».

Пожилые люди по-разному реагируют на возраст. Одни фиксируют в себе признаки старости, стараются изолировать, уединиться, как бы «уходят в себя», вопреки собственным желаниям и интересам. Другие стараются подчеркнуть свою активность, делают все наравне с молодыми, берутся за новые дела, стараются восполнить все то, что не удалось в молодости.

А есть такие, кто критически воспринимает молодое поколение, все новые перемены в окружающей жизни, постоянно пребывают в сердитом настроении. Можно выделить категорию пожилых людей, для которых прожитая жизнь кажется неудачной, они мучаются от сознания того, что мало достигли в жизни, что впереди их ничто не ждет. Чтобы это не произошло, надо и в пожилом возрасте стараться управлять своими эмоциями, спокойно анализировать происходящее, стараться понять молодых.

Мы искренне желаем вам доброго здоровья, бодрости, успехов. Хочется напомнить вам замечательные слова нашего выдающегося режиссера Э. Рязанова: «Осень жизни, как и осень года, надо не скорбя благословить».

Не упивайтесь мрачными мыслями, не давайте им себя на растерзание. Не зря народная мудрость учит: "Ржа ест железо, а зло - человека". Постарайтесь заставить себя переключиться, обратиться в ваших мыслях к тому, что было и есть в вашей жизни хорошего, займитесь чем-нибудь по дому, в саду, огороде, погуляйте на свежем воздухе. Докажите прежде всего себе, что вы можете еще многое, что еще способны на большие добрые и полезные дела и для себя, и для общества.

Зав. библиотекой.  
А сейчас – советы от вас.  
Советы от участников мероприятия.  
Зав. библиотекой. Сегодня день особый —  
День мудрых и солидных,  
День опытных и строгих,  
День добрых, умных, видных.

И пусть проходят годы,  
Такая их природа.  
Зато вам есть что вспомнить  
В любое время года.  
Пусть чудеса случаются всегда,  
И будет каждый миг неповторимым!  
Проблем не знайте в жизни никогда,  
Пусть ваши близкие вас любят сильно!  
Будьте здоровы!

# Мастер-класс для родителей и детей «Волшебный декупаж»

Мастер-класс для родителей и детей  
«Чудо декупаж»

Тема: Знакомство родителей и детей с техникой декупаж  
и возможностью ее применения на практике.

Участники: Дети, родители, библиотекарь.

Цель: Развитие инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со  
взрослыми.



Задачи:

1. Ознакомить родителей с одним из видов декоративно-прикладного творчества - техникой «декупажа».
2. Развивать интерес к совместному творчеству родителей и детей, возможности практического применения полученного опыта совместной деятельности в практике семейного воспитания.

Прогнозируемые результаты:

- У родителей и детей должен сформироваться интерес к видам декоративно - прикладного искусства;
- Участники мастер-класса должны овладеть начальными знаниями и навыками по созданию поделки в технике декупаж;
- Сформируется потребность родителей и детей в дальнейшем опыте совместной деятельности.

Материал и инструменты:

1. Салфетки;
2. Клей ПВА;
3. Кисти;
4. Ножницы;
5. Заготовки

- Интеграция образовательных направлений: художественно - эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое.
  - План проведения:
    - 1. Вводная часть
      - - Краткое вступительное слово воспитателя, постановка цели.
    - 2. Основная часть
  - -теоретический этап (знакомство с техникой, демонстрация моделей, алгоритм работы)
    - - практический этап (выполнение поделок).
      - 3. Заключительная часть:
        - - обсуждение мастер – класса, обобщение результатов.
- Предварительная работа: покупка необходимых материалов, знакомство детей с техникой «декупаж».
  - Так что же такое – декупаж?
- Декупаж – это вид прикладного творчества, представляющий собой технику декорирования разнообразных поверхностей с помощью нанесения напечатанных полиграфическим способом картинок с последующей лакировкой полученного изображения для защиты от внешних воздействий.
  - Где применяется?
- Декупажем можно оформить практически все, что подскажет нам наша фантазия: цветочные горшки, вазы, тарелки (декоративные, стаканы, разделочные доски (деревянные или пластмассовые). Можно сшить из простой ткани скатерть и салфетки, и оформить их в эксклюзивный набор. Можно сделать диванную подушку под наш интерьер. Да мало ли что можно сделать... Главное, что все вещи получатся красивые и полезные в хозяйстве!

- ЗАЧЕМ ДЕКУПАЖ ДЕТЯМ?

- Декупаж появился в России совсем недавно, и стал очень популярным хобби. Однако для детей это не просто хобби, а очень полезная забава. Декупаж подготовит руки дошкольника к письму, труду: научив его работать с кистью, ножницами, бумагой и клеем, разовьет тактильные навыки, познакомив в работе с различными материалами и предметами, такие как дерево, стекло, различные виды бумаги и пластика.
- Техника декупаж развивает концентрацию, внимание и усидчивость во время вырезания рисунков и мотивов, знакомя его с орнаментами, узорами и развивая цветовое восприятие, фантазию. Не менее важным здесь будет развитие логического мышления в процессе обдумывания последовательности действий: вырезать, наклеить, покрыть лаком.
  - В каком возрасте можно начинать занятие декупажем?
- - В самом юном! (примерно от года) ведь эта техника имеет различные виды сложности, от человека не умеющего рисовать совсем до опытного профессионала. Материалы, используемые в ней в основном на водной основе, без запаха и нетоксичны, что делает возможным их использование в работе с детьми.
- Ребёнок сможет заниматься декупажем, декорировать заготовки для шкатулок, коробочек, подносов, предметы из пластмассы и украшения из пластика, стеклянные тарелки и бокалы (декупаж на стекле, керамические вазы и горшки, гипсовые статуэтки - всё это можно украсить красочными мотивами из салфеток. Красота, созданная руками ребёнка, будет отлично защищена лаком и, вполне возможно, станет предметом семейной гордости, что в свою очередь придаст ему уверенности в своих силах.

- Декупаж для детей : идеи проектов

- Не можете придумать идею для проекта? Первый декупаж для начинающих представляет множество вариантов декорирования. Рассмотрим наиболее благоприятные идеи, которыми можно заняться вместе с ребенком:
  - Преобразуйте обыкновенную коробку в «сундук с сокровищами», куда бы ваш малыш смог складывать сувениры.
  - Сделайте подарок для бабушки и дедушки путем декупажа простой деревянной фоторамки.
    - Украсьте цветочный горшок, добавив ему яркости и красок.
  - Подготовьте сюрприз для папы, сделав декупаж подставки для ручек и карандашей.
    - Займитесь декорированием мебели в детской комнате.
  - Превратите простую консервную банку в копилку для сбережений.
    - Материалы для декупажа
- Существует много различных вариантов при выборе материала для декупажа. Наиболее популярными материалами для детских поделок являются:
  - упаковочная бумага;
  - копии семейных фотографий;
  - изображения, вырезанные из журналов или каталогов игрушек;
  - старые открытки;
  - книжки-раскраски.
- В зависимости от вида работы и возраста ребенка вы также можете использовать пуговицы, ленты, стразы, блестки и другие украшения.

- Как научить ребенка декупажу?

- Декупаж для детей – это простое ремесло, построенное на навыках вырезания и вставки. Вам не составит труда обучить ребенка этому занятию.
  - 1. Вместе с малышом вырежьте из бумаги изображения, которые вы планируете использовать для вашего проекта.
  - 2. Посоветуйтесь с ребенком, как наилучшим образом разместить вырезанные изображения на поверхности.
  - 3. С помощью кисти и клея совместно приклейте изображения. Осторожно разгладьте их, чтобы устранить любые пузырьки воздуха.
  - 4. Нанесите тонкий слой лака поверх приклеенных изображений, чтобы герметизировать и защитить вашу работу.
  - 5. Позвольте ребенку проявить фантазию и добавить украшения, если это необходимо.
- Инструменты:
    - **НОЖНИЦЫ**
  - Подойдут обычные ножницы маленьких или средних размеров с короткими и тонкими лезвиями.
  - **КИСТОЧКИ**
  - Применяются разные синтетические плоские кисточки, преимущественно N 3—6, желательно высокого качества.

- ТЕХНИКА:

- 1. Первая и самая важная операция,
  - это выбор изделия для декупажа.
- 2. Выберите понравившийся рисунок и вырежьте его.
  - Разделите салфетку на слои, далее работайте
  - только с самым верхним, красочным слоем.
- 3. Нанесите клей на поверхность и наложите вырезанный мотив. Покройте двумя слоями клея, который соответствует вашей поверхности. Салфетка должна полностью пропитаться клеем, а рисунок надо тщательно и очень аккуратно разгладить кистью.
- Время высыхания и обработка поверхности после высыхания зависит от использованного клея.
  - Далее на ваше усмотрение:
    - Дорисовка мотивов
    - Украшение бусинами
    - И т. д.
- С помощью салфеточной техники можно украсить цветами подарочные коробки, стены, мебель, цветочные горшки, абажуры, свечи, скатерти, сервировочные салфетки и т. д.
  - УКРАШАЙТЕ СВОЮ ЖИЗНЬ!

## • Мастер-класс для родителей и детей «Сказка в гости к нам спешит»



- Цель: привить детям
- интерес к чтению через мастерство
- Читательский адрес: дети 9-13 лет
  - Место проведения: библиотека
    - Исходные материалы
    - и инструменты: нитки, орехи грецкие, ткань цветная, ножницы
- Действующие лица: зав. библиотекой

- **Ход занятия:**

- **Дети и родители встают в круг.**

- **Библиотекарь:**

- Собрала нас сказка в круг.
- Ты мой друг и я твой друг.
- Крепко за руки возьмемся
- И друг другу улыбнемся,
- В мир добрых сказок окунёмся.
- Ведь, добрая сказка, как хлеба краюха,
  - Теплая, только что из печи,
- Добрую сказку помню я с детства,
- Хочу, чтобы сказку послушал и ты.

- - Скажите, ребята, любите ли вы сказки? (да) Вижу, что любите, а как же их не любить.
  - А как вы думаете, кто придумывает сказки? (автор, народ, люди, сказочники)
- Верно, т. е. сказки бывают авторские - их придумал автор и сказки, придуманные народом – народные сказки.
- Ребята, а какие бывают сказки? (сказки о растениях и животных, бытовые сказки, волшебные)
  - А для чего люди сочиняют сказки?
- Издавна люди сочиняют и рассказывают сказки своим детям, сказки передаются из поколения в поколение. Ведь, именно сказка учит нас жизни, мудрости, учит отличать хорошие поступки от плохих, различать добро и зло. Говорят, что если человек совершает много хороших, добрых поступков, то в ответ ему возвращается тоже добро. Недаром в сказках всегда добро побеждает зло.

- Интересно, а что было бы, если бы не стало сказок? (нечего бы было рассказывать детям, жизнь бы стала тусклой не яркой)
- Ребята, а вы хотели бы сегодня побыть сказочниками и сочинить свою сказку? (да)
- - Ну, что ж тогда пришло время пригласить вас в сказку и показать вам свой волшебный сказочный ларец.
  - звучит музыкальное сопровождение «В гостях у сказки»
    - Библиотекарь выносит ларец.
  - В моем ларце хранится множество сказок, живу разные сказочные герои
- Посмотрите, ларец увешан яркими лентами, на концах которых привязаны волшебные палочки. Скрутив ленту на палочку и дойдя до крышки ларца, он откроется, и вы узнаете, роль какого сказочного героя вам досталась (скручивают, достают героя пальчикового театра)
- Сейчас мы с вами превратимся в сказочников и придумаем свою сказку, присаживайтесь на стульчики.
  - «Сказка по кругу»
- Вот видите, какая замечательная сказка у нас с вами получилась. Я предлагаю вам, поселить ее в сказочный ларец, чтобы другие детки тоже смогли ее послушать (складывают всех сказочных героев в ларец)
  - А сейчас я приглашаю вас немного отдохнуть и поиграть.
  - В нашей сказочной стране пошел теплый волшебный дождь.
  - Танцевальный флешмоб с родителями и детьми «Двигайся! Замри!»
    - звучит музыкальное сопровождение
- - Здорово, сказочный дождик закончился, вновь на небе засияло озорное солнышко.

- В сказочной стране живет множество сказок, все они разные, но у каждой сказки есть сердце, оно трепещущее, как бабочка. А в ее глазах отражаются небеса, косы у сказки струятся как водопад, а её руки, как два легких крыла. Мы не видим сказку, но каждый из нас представляет её себе по - своему.
- Сейчас я приглашаю вас в свою сказочную мастерскую, где мы с вами сотворим сказку своими руками.
- Не бойтесь, это не сложно, просто надо немножко постараться и вложить в нее частичку себя.
  - Для работы нам понадобятся несколько волшебных вещей
    - 1. Кусочки ткани
    - 2. Грецкие орехи
    - 3. Нитки цветные или пряжа
  - 1. Возьмите кусочек ткани. Разверните его.
- 2. Чтобы сделать голову, нужен грецкий орех. Внутри него, дети, спрятано ядрышко, похожее на человеческий мозг. Это сделает нашу сказку Мудрой.
- Найдите на кусочке ткани середину и положите туда грецкий орех. Сложите кусочек ткани наискосок, чтобы получился треугольник. Перевяжите ниткой крепко- накрепко под орешком, чтобы получилась голова и шея. Вот так (показ образца).
  - Получилась голова и два крыла.
- Теперь перевяжите нитками кончики ткани так, чтобы появились ладошки и ступни.
  - 3. А у сказки есть душа, вот ее мы сейчас и будем делать.
    - Что же нам выбрать для сердца сказки?
- Может быть маленькое, легкое перышко? Тогда на душе у сказки будет легко и спокойно.

- А может быть возьмем косточку от фрукта или желудь, чтобы в сердце сказки жил росток Добра!
- Выбирайте. Заверните то, что выбрали в вату. Возьмите вату с сердечком и вложите в платочек туда, где у человека находится грудь.
- Нижние кончики слегка раздвиньте и крепко затяните нитку на поясе, чтобы появилась фигура человека. Вот так! (показ образца).
- 4. Можно украсить шею бусами, это станет оберегом сказки, и никакая злая сила не победит ее.
- Давайте украсим голову ленточкой. Наша Кукла–Сказка готова, теперь осталось лишь оживить её. Накройте свою сказку руками и повторяйте за мной волшебные слова.
  - Ой, вы, ветры буйные, северные, южные,
  - Ой, вы, реки бурные, с морями дружные,
  - Попрошу у вас не злата, не нарядов, не хором,
  - Чтобы я была богата не доходом, а умом.
    - Чтобы сердце чуда ждало,
    - Чтобы сказка оживала,
    - Чтобы сказки сердце билось,
    - Чтобы в жизни не случилось.
      - Там где сказка чуда жди,
      - Что там будет впереди?

- Послушайте, как легко и спокойно бьется сердце сказки. А это значит, что сказка ожила!
- Вы можете забрать свою девочку - сказку домой. Пусть она станет вашим другом, с которым вы сможете играть, петь, рисовать, который расскажет вам на ночь сказку.
- Дорогие Родители! Пока дети верят нам и прислушиваются к нашим словам, необходимо находить с ними общий язык.
- Пожалуй, один из самых действенных способов объединить взрослого и ребенка, дать им возможность понять друг друга - это сказка. Поэтому читайте, рассказывайте, творите сказки!

**Спасибо за внимание!**

